

Аннотация к учебной программе по родному (татарскому) языку

10-11 классы

Начальный уровень

<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная учебная программа.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009г №373; с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МОиН РФ №1576 от 31 декабря 2015 года);– Приказа Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, приказом МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577);– письма МОиН РТ от 3 марта 2016 года №1815/16 «О направлении рекомендаций по составлению образовательной программы и рабочих программ учебных предметов»– Примерной образовательной программы по учебному предмету и (или) авторской программы, прошедшей экспертизу и апробацию;– Примерной программы по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан - татарский язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;– Основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ;– Учебного плана МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ на учебный год;– Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ.
--	---

Предметные результаты

Ученик научится: в диалогической речи

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;

- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;

- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;

- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;

- умение предлагать сотрудничество;

- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;

- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы. Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик. в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;

- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;

- умение продолжить пересказ текста;

- умение рассказывать, видоизменив текст;

- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;

- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;

- умение подготовить сообщение о новостях;

- умение защитить проект по предложенной теме;

- умение подготовить презентацию. Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз.

<p>Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты. Ваудировании</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение; - прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию. <p>Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты. в письме - умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе; — умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.); — умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме; — умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.</p> <p>Объем письменной работы: 100 – 120 слов. Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; - анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; - осуществлять речевой самоконтроль; - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств. 	
Количество часов на изучение дисциплины	<p>10 класс – 35 часов</p> <p>11 класс – 34 часов</p> <p>ИТОГО 69 часов</p>

Базовый уровень

<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная учебная программа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009г №373; с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МОиН РФ №1576 от 31 декабря 2015 года); – Приказа Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, приказом МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577); – письма МОиН РТ от 3 марта 2016 года №1815/16 «О направлении рекомендаций по составлению образовательной программы и рабочих программ учебных предметов» – Примерной образовательной программы по учебному предмету и (или) авторской программы, прошедшей экспертизу и апробацию; – Примерной программы по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан - татарский язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ; – Учебного плана МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ на учебный год; – Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ.
<p>Предметные результаты</p> <p>Ученик научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации; - распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений; - определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления; - использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе. аудирование и чтение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительнореферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Ученик получит возможность научиться: соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах татарского литературного языка; использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)
Количество	10 класс – 35 часов

часов на изучение дисциплины	11 класс – 34 часов ИТОГО 69 часов
------------------------------	---------------------------------------